

I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 024-026 /2022

ASIGNATURA	MATEMÁTICAS
PROFESOR	HEYDY MORALES
CURSO	1° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



II- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.		
CONTENIDO	NÚMEROS		
NÚMERO DE CLASE	024/026 - 2022	FECHA	SEMANA DEL 02 AL 06 DE MAYO
ACTIVIDAD PRÁCTICA	TOMO 1 ASTORECA MATEMÁTICA		
MATERIAL	CUADERNO - LÁPIZ - COLORES - OBJETOS VARIOS		



**LOS
NÚMEROS:**

EL ORDEN EN LOS DÍGITOS

A

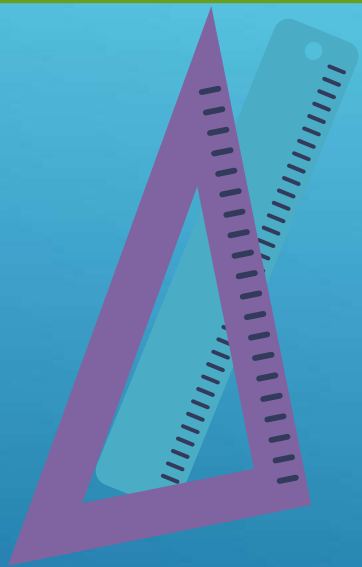
Aquí están los dígitos ordenados. Léelos siguiendo el orden.



B

Escribe el dígito que está inmediatamente antes y el que está inmediatamente después del anotado



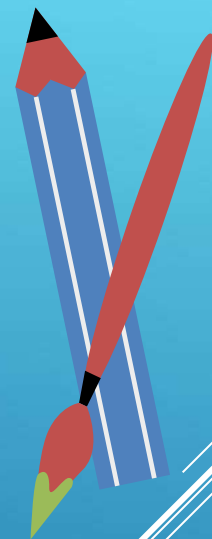


Escribe los números que faltan siguiendo el orden.

0 1 2

4 6

7 9



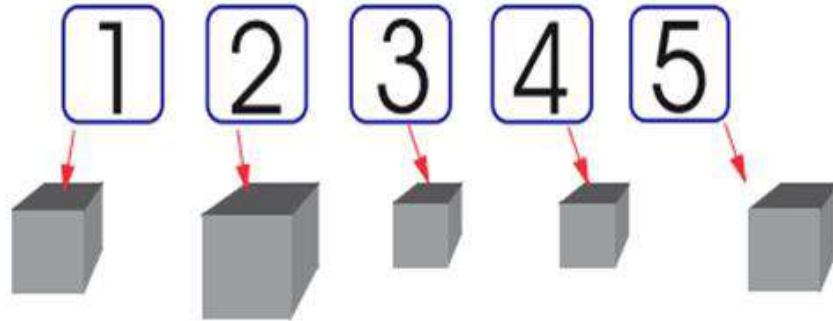
A

Aquí se ha dibujado un trozo de regla graduada. En la que se utiliza una recta numérica. Escribe los números que faltan.

0 1 2 4 5 7 8 9

CONTANDO

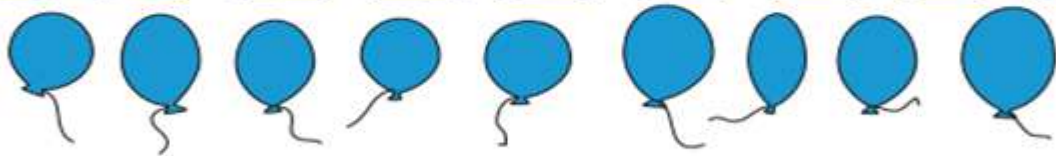
Para contar hay que unir cada objeto con uno y sólo uno de los números conocidos en el orden correspondiente comenzando por el 1.
El último número que se diga corresponde a la cantidad de objetos contados.



¿Cuántos cubos hay aquí? cubos

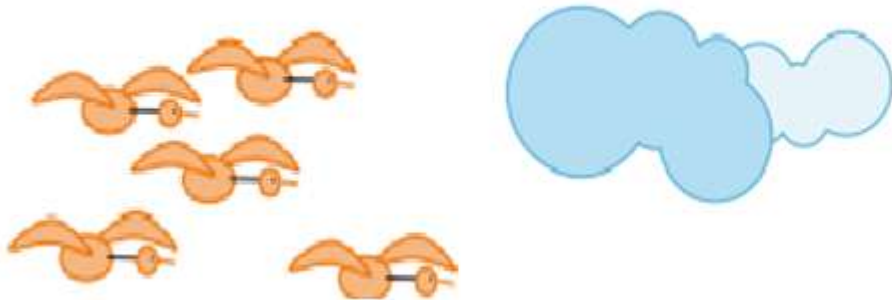
B Para contar los globos hay que unir cada uno de ellos con uno y sólo uno de los números conocidos en el orden correspondiente comenzando por el 1.

1 2 3 4 5 6 7 8 9



¿Cuántos globos hay aquí? globos

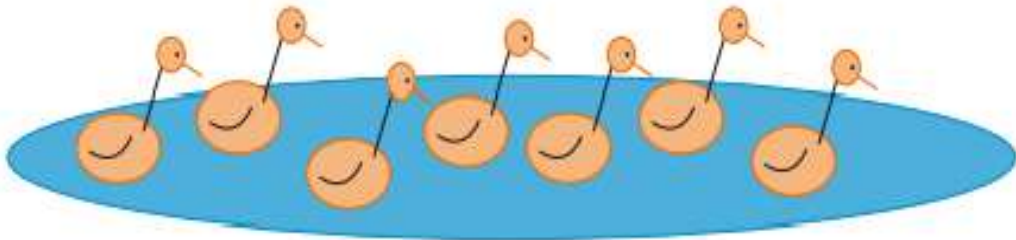
C Ahora los patos se espantaron y salieron volando. Cuéntenlos nuevamente. ¿Qué valor obtuvieron en este caso?



patos

A

Cuenten los patos que hay en la laguna comenzado cada uno por distintos patos. Anoten la cantidad obtenida.

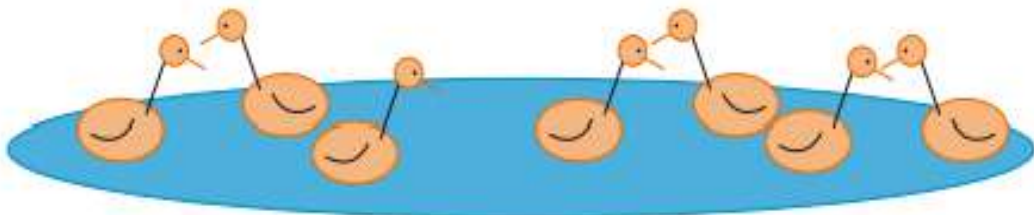


¿Obtuvieron todos la misma cantidad?

patos


B

Ahora los patos se desordenaron . Vuélvánlos a contar. ¿Qué valor obtuvieron en este caso?



patos

C



¿Cuántos lápices se han dibujado aquí?

lápices

D

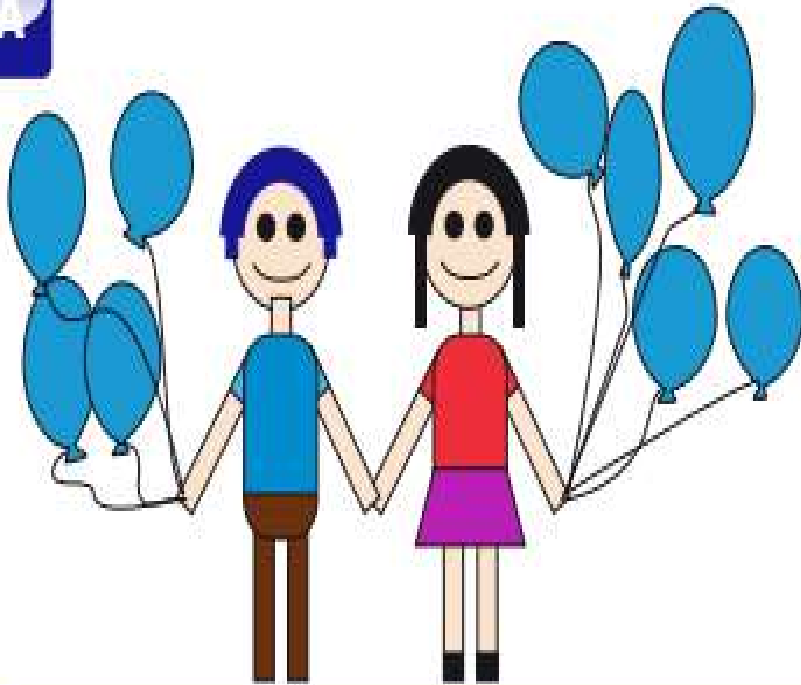
Alguien se llevó todos los lápices.

Escribe el número que permite comunicar que no hay lápices.

Hay lápices

COMPARANDO CANTIDADES

A



Cuenta y marca quién tiene más globos.

la niña

el niño

B

Cuenta y marca la foto en la que hay más perros.



C

Cuenta y marca dónde hay más manzanas.



ESCRIBIMOS EN CUADERNO DE MATEMÁTICAS

1 uno

2 dos

3 tres

4 cuatro

5 cinco

6 seis

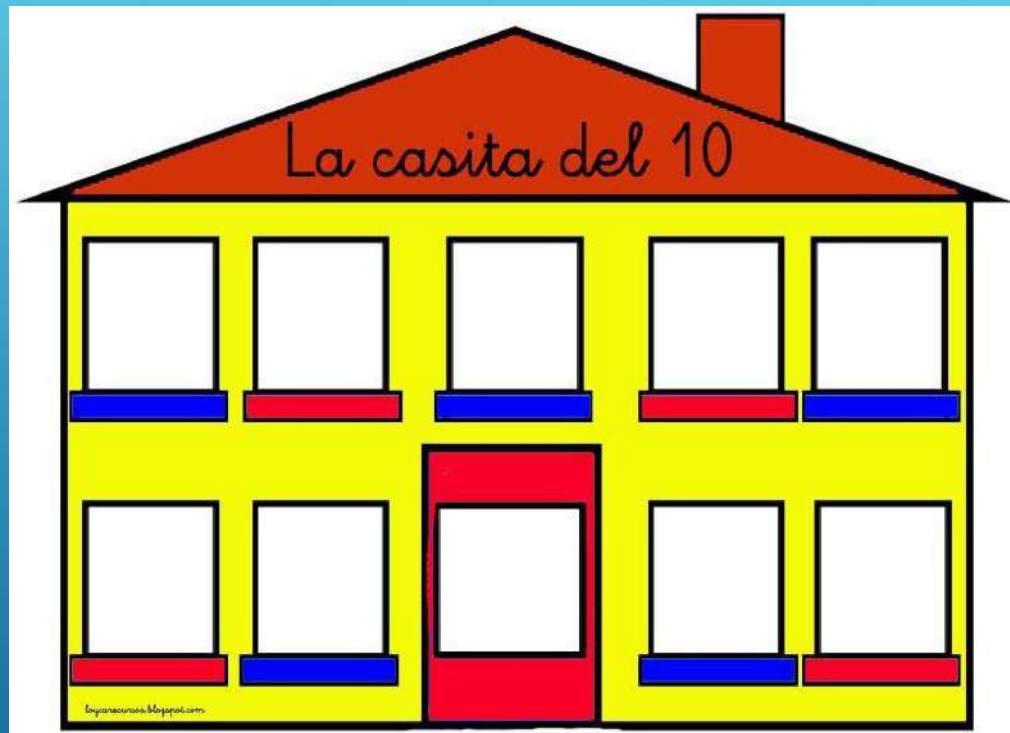
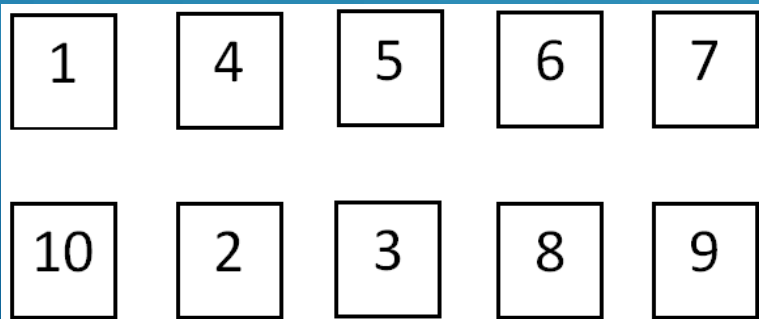
7 siete

8 ocho

9 nueve

10 diez

**RECORTAMOS Y
PEGAMOS EN CUADERNO
DE MATEMÁTICAS**



CONTAR DE 3 EN 3

Contar de 3 en 3 hasta el 30

3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18

21 - 24 - 27 - 30

CONTAMOS DE 3 EN 3 Y TACHAMOS /

INICIAMOS EN 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



CONTAMOS DE 3 EN 3 Y TACHAMOS /

INICIAMOS EN 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

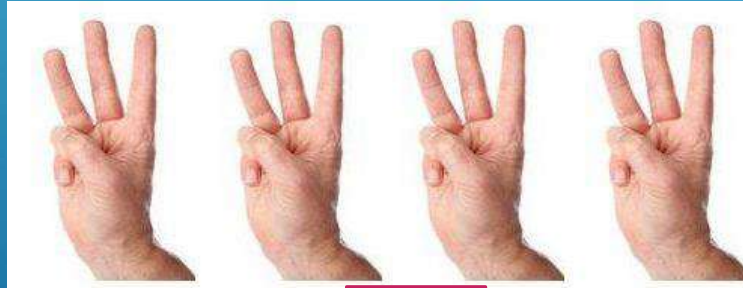
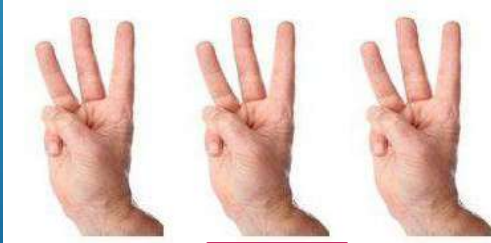


CONTAMOS DE 3 EN 3 Y TACHAMOS /

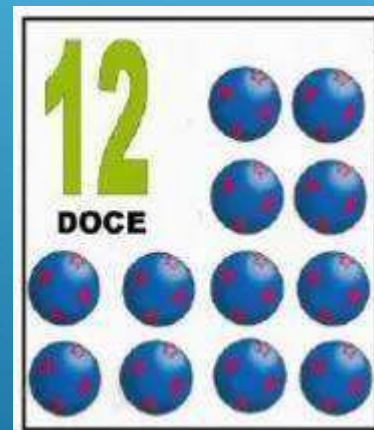
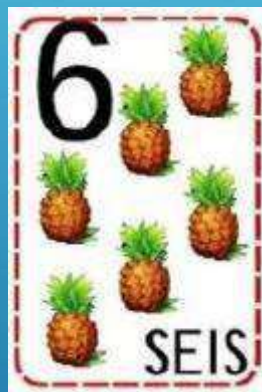
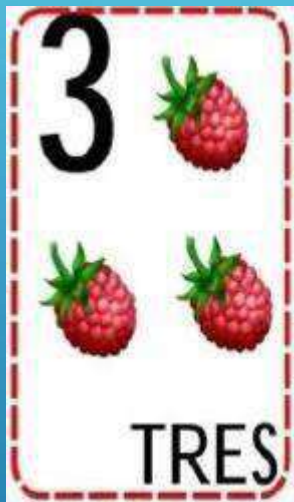
**INICIAMOS EN 28 Y
CONTAMOS HACIA ATRÁS**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

**PRACTICAMOS
HACIENDO USO DE
NUESTROS DEDOS**



DIBUJAMOS EN CUADERNO
DE MATEMÁTICAS



EVALUACIÓN N° 02/2022
Unidad N°1 – CONTEO NÚMEROS HASTA EL 10

I. IDENTIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

ASR, NATURIA	Matemáticas
PROFESOR	Hedy Morales
NIVEL /CURSO	1° Básico
SEMESTRE	Primero



II. IDENTIFICACIÓN DEL/LA ESTUDIANTE

NOMBRES	
APELLIDOS	
FECHA	

III. EVALUACIÓN

Puntaje Escrito Total	34
Puntaje Nota 4.0 (60%)	23
Puntaje Obtenido	

Nota

--

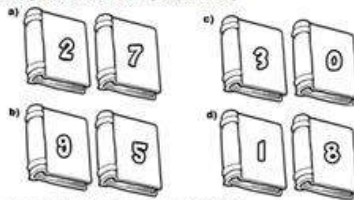
IV. UNIDAD, CONTENIDOS Y OBJETIVOS A EVALUAR

UNIDAD	Manejar, comparar, representar y entender los enteros basados en el tiempo.
CONTENIDO (S)	Conteo de números
OBJETIVO (S)	Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.
HABILIDADES	Comprender y explicar.

1. Escribe los números que faltan en cada pastelito. (6 PUNTOS)



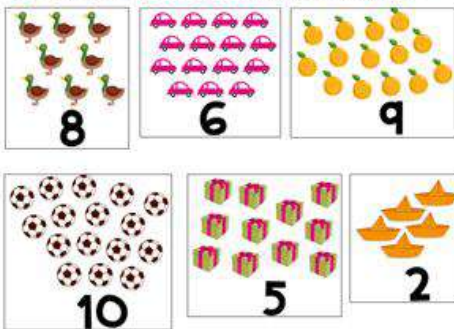
2. Pinta el libro que tiene el número mayor. (4 PUNTOS)



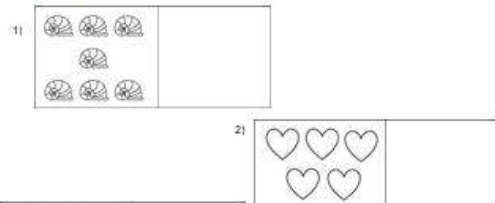
3. Pinta la polera que tiene el número menor. (4 PUNTOS)



4. Encierra en un círculo la cantidad de objetos que se indican. (6 PUNTOS)



5. Escribe la cantidad de figuras que hay en cada tarjeta. Pinta los dibujos. (6 PUNTOS)



6. Pinta los recuadros según la cantidad. Decora los números. (8 PUNTOS)

